

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
МБДОУ «Муслюмкинский детский сад»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Муслюмкинский детский сад»  
протокол от 31 марта 2023 г. № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«Муслюмкинский детский сад»

Хайрутдина Л.Г.

31 марта 2023г. № 15



**Отчет**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Муслюмкинский детский сад»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан**

**за 2022год**

## **Содержание**

### **1. Введение.**

<b>Общие сведения об образовательной организации .....</b>	<b>3</b>
<b>2. План-график проведения самообследования .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Показатели деятельности ДОУ и результат анализа .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Основная часть документа</b>	
• <b>Аналитический отчет .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Заключение .....</b>	<b>24</b>

## Введение

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Муслюмкинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ
Руководитель	Хайрутдинова Лилия Галимзяновна
Адрес организации	422960, Республика Татарстан, Чистопольский район, село Муслюмкино, ул. Школьная, д. 10/1
Телефон, факс	(88) 3-23-99
Адрес электронной почты	Muslim.ds@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан, функции и полномочия осуществляет Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, дом 129.
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 18.12.2015 года № 7665, Серия 16Л 01 № 0003614

Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 40 мест. Фактическая наполняемость в 2022 году – 17 мест

Общая площадь здания **477,9** кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **210** кв. м.

**Цель деятельности** детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Задачи деятельности

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы;
2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы;
3. Формировать функциональную грамотность дошкольников при подготовке к школе.

Режим работы детского сада

Образовательный процесс в МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в ДОУ с 7.30 до 16.30.

Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. Летний период – с первого июня по тридцать первое августа.

## План-график проведения самообследования

Мероприятия	срок	ответственный
Совещание при руководителе по вопросам проведения самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета;	27.02.2023	заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	27.02.2023	заведующий
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организацией; – содержание и качество подготовки дошкольников; – востребованность выпускников; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования	05.03.2023	заведующий
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в приложении 2 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324	10.03.2023	
Подготовка отчета	15.03.2023	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	31.03. 2023	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета руководителем	31.04. 2023	Заведующий
Направление отчета учредителю	17.04.2023	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте организации	19.04.2023	Заведующий

## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

### и результат анализа

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 9 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	17 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.4 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1 человека 100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	-
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1 человек 100%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	1 человек 100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 человека 100%

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 /17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	11,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Аналитический отчет**

### **I. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, региональной программе дошкольного образования «Сөенеч» под редакцией Р.К.Шаеховой,

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Законом РТ «О языках Республики Татарстан Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая подгруппа – 8 детей;
- средняя подгруппа – 3 детей;
- старшая подгруппа – 4 ребенка;
- подготовительная к школе подгруппа – 2 детей.

### **МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Мониторинг достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения образовательной программы в 2022 году проводился дважды в год с целью определения степени освоения образовательной программы и индивидуального развития детей.

Сроки проведения:

- с 12 по 15 апреля 2022 года.**
- с 15 по 29 октября 2022 года;**

Мониторинг детского развития, включающий 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» «Физическое развитие», позволяет осуществить комплексный подход к оценке эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по данным образовательным областям. Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и квартцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -5 чел.(29%) со второй группой здоровья 12 (71%), третьей- 0 с четвертой – 0

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповом помещении создан физкультурно-оздоровительный уголок. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

#### Средние показатели освоения программы в конце учебного года

Образовательные области	Показатели освоения программы
Социально – коммуникативное развитие	71%
Познавательное развитие	69%
Речевое развитие	64%
Художественно-эстетическое развитие	67%
Физическое развитие	69%
<b>В среднем по детскому саду</b>	<b>67%</b>

#### Уровни усвоения программы

Образовательные области	Уровни усвоения программы по ДОУ							
	очень высокий		высокий		средне-высокий		средний	
	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%	кол. детей	%
Социально коммуникативное развитие			2	14%	10	72%	2	14%
Познавательное развитие			2	15%	5	35%	7	50%
Речевое развитие			1	8%	5	35%	8	57%
Художественно эстетическое развитие			1	8%	9	64%	4	28%
Физическое развитие			5	36%	5	36%	4	28%

#### Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 64% до 71%. По итогам наблюдений достаточно высоком уровне в детском саду находится физическое, социально – коммуникативное и познавательное развитие детей. Это говорит о том, что работа по развитию этих образовательных областей поставлена на высоком уровне.

#### Анализ уровня готовности детей к обучению в школе (2 детей)

Уровень готовности	Начало года	Конец года
Высокий	-	-
Средний	2	2
Ниже среднего		-
Низкий	-	-

В апреле 2022 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали, что 2 ребенка со средним уровнем развития.

По результатам проведенной диагностики выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателя всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Средние результаты, достигнуты за счет разноплановой, проектной деятельности педагога группы, детей, их родителей, учета интересов детей при организации проектной деятельности.

Выпускники нашего детского сада уходят подготовленными к освоению образовательной программы начального общего образования, быстро адаптируются в школе. 1 выпускник успешно обучается в МБОУ «Муслюмкинская СОШ».

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

## II. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоличности и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

№	Наименование органа	функции

1.	заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
2.	Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
3.	Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
4	Родительский комитет	-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях; -оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий; - участвует в подготовке МБДОУ к новому учебному году; - реализует совместный контроль с руководством МБДОУ за организацией качества питания воспитанников; - оказывает помощь руководству в проведении общих родительских собраний.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая

законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

#### **Вывод:**

Система управления ДОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **III. Оценка кадрового обеспечения**

Для воспитателей ДОУ не утвержден профстандарт отдельным документом. В России действует единый для профессии «Педагог», утвержденный Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н. Для воспитателей установлены отдельные квалификационные требования в рамках, переход на которые произошел с 1 января 2020 года.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 17/6.

#### **Повышение социальной активности и деловой квалификации педагога**

год	Образовательный ценз	Педагогический стаж	Аттестация на квалификационную категорию	Охват курсами повыш. квал.
2021	Высшее- 2 ВСЕГО=2 пед	Всего 2 педагога До 25 л - 1 От 25 л - 1	Всего – 2 чел из них: на первую кат- 1 чел	2 чел

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Исходя из данных, можно отметить положительную динамику в аттестации педагогических работников. В декабре 2022 года воспитатель Галяутдинова Г.А. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель»

Образовательный уровень педагога позволяет повысить педагогическую компетентность, которая необходима для составления грамотного воспитательно-образовательного процесса, ориентироваться в методических разработках и материалах, активно работать с интернет – ресурсами, сайтами, изготавливать презентации и слайд - шоу. Педагог систематически обновляет материалы на сайте детского сада. Педагогический стаж кадров свидетельствует о мобильности педагогического коллектива и готовности к переходу в режим развития. Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие у педагога ее творческого потенциала.

### **Организация по повышению педагогического мастерства**

В 2022 учебном году педагог принимал участие в методической работе детского сада, в работе муниципальных ресурсных центров, участвовал конкурсах различного уровня:

#### **Сравнительная таблица участия педагога в конкурсах.**

	Муниципальный уровень	РТ	РФ
<b>2021</b>	5	-	-
<b>2022</b>	3	7	-

1. Лауреат в муниципальном конкурсе сувенирных поделок «Этнографический сувенир» в рамках работы муниципального ресурсного центра «Чишмә» в номинации “Родное село”. 2022 г.
2. Галяутдинова Г. А. награждена Дипломом за подготовку Лауреата IV Межрегионального конкурса чтецов «Язык предков» для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка. 2022 г.
3. Участник в региональном семинаре – практикуме для педагогов ДОУ «Нравственное воспитание дошкольников через театральную деятельность» на базе МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР. 9.11.2022 г.
4. Публикация работы в электронном сборнике материалов регионального семинара – практикума «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театральную деятельность». Тема публикации «В гости к сказке». 2022 г.
5. Участник в муниципальном семинаре – практикуме «Этнокультурное образование детей дошкольного возраста: формирование коммуникативных компетенций» среди педагогов ДОУ ЧМР в рамках деятельности базового детского сада с воспитанием и обучением на татарском языке. Тема выступления «Без истории нет будущего» 29.11.2022 г
6. Публикация выступления «Без истории нет будущего» в сборнике материалов муниципального семинара – практикума среди педагогов ДОУ ЧМР. «Реализация этнокультурного компонента в дошкольной образовательной организации» 2022 г.
7. Призер в Республиканском творческом конкурсе «Новый год к нам идет! – Яңа ел килә безгә!» в номинации «Новогодние поделки» Диплом II степени. 2022 г.

8. Призер в Республиканском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Традиции народов Поволжья» Призер в номинации : видеоматериалы развлекательных мероприятий на тему: «Традиции народов Поволжья» Диплом за 2 место 2022 г.
9. Победитель в Республиканском творческом конкурсе «Зимние забавы» - «Кышкы күңел ачу» Победитель в номинации «Авторская фотография» с работой «В кругу друзей» Диплом I степени 2022 г.
10. Благодарственное письмо Государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам за неоценимый и творческий вклад в дело экологического воспитания и просвещения подрастающего поколения 2022 г.

**Вывод:**

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагог детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень, посещает методические объединения, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **IV. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» Чистопольского муниципального района РТ
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» А. Н. Вераксы, Москва. - Мозаика – Синтез, 2010.
3. Региональная программа дошкольного образования «Сэнеч» Р. К. Шаеховой. 2016 г.
4. «Балалар бакчасында бердэм белем бирү эшчэнлөгө» З. М. Зарипова, А. Т. Миникаева, Казань – МО и Н РТ, 2013.
5. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие. 2-3 г. Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова. – Казань, ТКН, 2012;

6. «Туган телдә сөйләшәбез» 3-4яшь, Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова, Казань, 2013.
7. «Туган телдә сөйләшәбез» 4-5яшь, Ф. В. Хазратова, З. Г. Шарафутдинова, Казань, 2013.
8. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие. 5-7 лет. З. М. Зарипова, Л. Н. Вазиева – Казань, Фолиант, 2012;
9. «Изучаем русский язык» Программа, методические рекомендации, диагностика. Г. Р. Исламшина, К. В. Закирова, Казань. - МО и Н РТ – 2013.
10. Программа «Изучаем русский язык» С. М. Гафарова, Г. З. Гарафиева - «Казань, Школа РИЦ, 2013;
11. «Изучаем русский язык» Методическое пособие С. М. Гаффарова, Г. З. Гарафиева – Казань, ХЭТЭР, 2011;
12. «На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Сост. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;
13. «Балачак аланы». Балаларбакчасытэрбиячэлэрэ, эти – энилэрэчен хрестоматия. Тэз. К. В. Закирова – Казань, Школа РИЦ, 2011;
14. «Ознакомление дошкольников с национальной культурой татарского народа» под ред. Р.А. Бургановой;
15. «Ознакомление с природой родного края» Р.Г.Бурганова;
16. «Ознакомление с историей родного края» Р.Г.Бурганова;
17. «Природа и ребенок» Т. М. Енакай, Г. Ш. Мазитова. Казань, 2002 г.
18. «Өдәп тәбе – матур гадәт» К. В. Закирова, Р. А. Бурганова, Казань 2002 г.
19. «Иң татлы тел – туган тел» М. Ф. Карапова, Магариф2004 г.
20. «Правовое воспитание дошкольников» Р. А. Бурганова, Казань 2002 г.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р. Ш. Ахмадиева, Е. Е. Воронина, Казань 2002 г.
21. «Волшебной искры нить» Н. М. Климанова, Казань 2002 г.

В детском саду свободный доступ к сети «Интернет», педагоги обеспечены рабочими ноутбуками (4шт.) мультимедиа – оборудованием в количестве 1 шт. Также в наличии ксерокс, принтер, сканер, ламинатор, 2 телевизора, DVD, музикальный центр. Также имеется фотокамера, отснятые на пленку мероприятия, размещаются на сайте детского сада.

В 2022 году приобрели художественную литературу для всех возрастов, рабочие тетради УМК для реализации образовательной программы. Был приобретен сенсорный панель «Мироника».

#### **Вывод:**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в детском саду создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Муслюминский детский сад» создана материально – техническая база для жизнеобеспечения и гармоничного развития детей, ведется систематическая работа по обновлению предметно – развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду созданы все условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: установлена современная система противопожарной

безопасности, тревожная кнопка, ведется круглосуточное видеонаблюдение зданий, помещений и территории образовательного учреждения. В 2022 году был проведен частичный ремонт кровли, в следующем году планируется капитальный ремонт кровли всего здания. Для групповой комнаты приобретена детская мебель – регулируемые столы и стулья.

Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет татарского языка – 1
- музыкальный зал – 1
- театральная - 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- подсобные помещения – 3

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Все кабинеты эстетически оформлены. При создании предметно – развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповая комната оборудована по зонам: игровая, познавательная, обеденная. Группа постепенно пополняется современным оборудованием. Групповая комната оборудована игровыми зонами для сюжетно- ролевых игр: «Кухня», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Спальная комната», «Уголок ряжения», «Школа», «Автобус», «Библиотека», «Уголок ИЗО», стенка для игрушек. Для физического развития детей имеются спортивные тренажеры: велосипед (2 шт.), бегущая дорожка, лыжи, сухой бассейн с 800 пластиковыми шариками. Для занятий физической культурой имеются мягкие спортивные модули. В текущем году приобретены для участка горка, арка, карусель. В уголке ПДД объемные модули машин и разные атрибуты для изучения ПДД. Все оборудование доступно детям. В детском саду чисто, уютно, тепло. Во всех комнатах пластиковые окна, двери металлические. Ежегодно пополняется фонд игрушек. В текущем году обновлен выносной материал (песочные наборы), кукольная посуда, игротека пополнилась куклами, машинами, кукольной посудой, атрибутами для сюжетно – ролевых игр «Парикмахерская», «Больница», «Семья».

В течение учебного года методический кабинет пополнился новинками методической литературы, детской художественной литературой. По изучению второго государственного языка, приобретено много демонстрационного материала: рисунки с изображениями городов Республики Поволжья и их достопримечательностями, крупных городов Татарстана. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена познавательная литература, сделано много дидактических игр по УМК по всем возрастам, пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

На территории разбиты цветники, весной были обновлены клумбы, оформляется краеведческий уголок на участке. Материально-техническое состояние детского сада и

территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- Здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором, калитка и ворота закрываются на замок.

**Вывод:** В МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» предметно – развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на выполнение годовых задач, также МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» организовал работу по следующему основному направлению развития детей:

- нравственно-духовное воспитание дошкольников на основе традиций татарского народа

Для решения этих задач были намечены и проведены **четыре педагогических совета:**

-первый – установочный по теме: «План работы МБДОУ в 2022-2023 учебном году. Качество подготовки к новому учебному году» 31.08.2022 г.

-второй - по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста при подготовке к школе» 20.12.2022 г.

-третий – по теме: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы». 30.03.2022 г.

- четвертый – итоговый «Итоги работы коллектива в 2022 году» 27.05.2022 г.

### **Руководство и контроль за воспитательно-образовательным процессом.**

В течение года заведующим в ДОУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Было проведено ряд проверок, из них: 2 тематические проверки по задачам годового плана: «Проверка готовности ДОУ к новому учебному году», «Подготовка к обучению в школе».

18 текущего контроля по разным видам деятельности: «Проверка за ведением документации воспитателем», «Правильность оформления технологической документации», «Соблюдение режима дня», «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей», «Качество проведения утренников и развлечений», «Наличие и своевременность прохождения, гигиенической аттестации», ««Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала», Укрепление материальной базы, сохранность имущества», «Наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели», «Качество проведения текущей уборки», «Сроки и условия хранения продуктов питания» «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе», «Выполнение натуральных норм питания, соблюдение финансовой дисциплины», «Анализ посещаемости детьми и своевременная оплата родительских взносов», «Собеседование по теме самообразования педагога», «Состояние фактического питания, анализ качества», «Состояние здоровьесберегающей среды в группе».

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В течение года в МБДОУ были организованы следующие мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- полоскание горла йодо - солевым раствором после еды;
- прием поливитаминов;
- витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой;
- профилактика ОРВИ и ОРЗ с ежедневным применением чеснока и репчатого лука;

Педагог активизировал внимание на проведение физкультурных занятий с достаточной моторной плотностью (73%), на использование на занятиях нестандартного материала. На физкультурных занятиях и на утренней гимнастике дети занимаются в облегченной одежде. В теплую, ясную погоду утренний прием детей осуществляется на участке, одно физкультурное

занятие систематически проводится на свежем воздухе. Ежедневное пребывание детей на свежем воздухе и систематическое применение закаливающих процедур дало свои результаты. Такая планомерная и систематическая работа по оздоровлению детей позволили нам добиться формирования у них привычки к здоровому образу жизни, снизить заболеваемость, сократить до минимума число часто болеющих детей, обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. Деятельность МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» строится с позиции охраны жизни и сохранения и укрепления здоровья детей. В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно – оздоровительной работы, целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у ребенка – дошкольника ценности здорового образа жизни, положительного отношения к себе.

69 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы дали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### **Воспитательная работа**

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В текущем году мы успешно работали по проекту «Моя семья» с целью изучения семьи воспитанников и по определению социального статуса и микроклимата в семье. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего семейства воспитанников
Полная	12	92%
Неполная с матерью	1	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего семейства воспитанников
Один ребенок	2	15%
Два ребенка	6	46%
Три ребенка и более	5	39%

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу « педагог – ребенок - родитель». Представители родительской общественности входят в состав родительского комитета. Они активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения по взаимодействию с семьями воспитанников носит целенаправленный, систематический характер.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Педагог постоянно взаимодействуют с коллективом родителей, проводят общие и групповые родительские собрания с использованием разнообразных форм.

**В текущем учебном году было проведено 4 родительского собрания:**

“Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ”, “Роль сказки в развитии речи дошкольника”, «Гендерное воспитание девочек и мальчиков», «Итоги работы детского сада за 2022 г.»

Был проведен инструктаж по безопасности на дорогах. Был оформлен стенд «День памяти жертв ДТП», оформлена папка – раскладушка «Здоровье всему голова»

С родителями проводили консультации по темам: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице», «Правила на всю жизнь». Оформили информационный стенд «День памяти жертв ДТП», оформили папку с наглядным материалом по темам: «Осторожно, дорога!». В режимные моменты проводим с детьми викторины: «Веселые вопросы по ПДД», «Автомобиль, дорога, пешеход». В конце учебного года закрепили знания детей в игровой форме, проводя развлечение «Имин булыйк юлларда». Понимая значимость для ребенка авторитета родителей, мы старались привлекать их к работе по ОБЖ. Был проведен инструктаж по данным темам. Составлены памятки «Родитель-водитель, помни!», «Правила перевозки детей».

Регулярно обновляли материал на информационном стенде «Антитеррор». Своевременно обновлялись материалы на родительском уголке, оформили стенд «Профилактика ОРЗ и гриппа», «Профилактика коронавируса».

Партнерство детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях, участвовать в мероприятиях детского сада. В апреле провели природоохранную акцию «Сохраним елку – красавицу наших лесов» - с помощью родителей посадили елки на участке, В рамках акции «Вместе строим птицеград» - родители помогли приобрести скворечники, отремонтировали старые. Совместно с родителями зимой построили снежный городок и оформили участок.

В течение учебного года с родителями организовали различные конкурсы: В течение учебного года с детьми и их родителями проводились различные мероприятия. Организовали выставки рисунков по темам: “Россия – моя Родина”, “Край любимый и родной – нет тебя красивей”, организовали выставку “Отдыхаем не вредя”, “Мастерская Деда Мороза” – новогодние игрушки в подарок . Проводились праздники и развлечения: “Сөмбеләне кем белә?”, “Мамочку милую очень люблю”, “Новогодние чудеса”, “Рождественские встречи” “Веселые старты”, “Моя милая мамочка”, “По дорогам сказок”, “Ты прощай, наш любимый детский сад”, “Тынычлыкның туган көне”. 1 раз в квартал проводили день именинников.

**Вывод:** Из анализа видно, что воспитанники МБДОУ из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования. Данные сведения использовались при планировании организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада. Поэтому основная задача МБДОУ «Муслюмкинский детский сад» – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

### **Качество работы с педагогическими кадрами**

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Повышение качества воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов посредством освоения ФГОС ДО». Для организации работы по повышению педагогического мастерства педагога создана организационная основа для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС, обновлена методическая база для работы педагога по развитию творческого потенциала у детей, для развития профессиональных качеств

воспитателя.

В течение года проводились педагогические советы, разрабатывались конспекты, сценарии к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям. Своевременно осуществлялся контроль и руководство педагогической деятельностью. Проводились консультации для педагога. Пополняли педагогический процесс методической и художественной литературой и дидактическими пособиями. Педагог принимал участие в конкурсах различного уровня, разрабатывали и внедряли кратковременные и долгосрочные педагогические проекты. «В гости к сказке», «Приобщение детей к истокам татарской народной культуры через театрализованную деятельность», «Мы – внуки Тукая», «Мы за безопасное поведение на дорогах», «Здоровый малыш», «Экологическая сказка», «Огород на окне», «Безнең гайлә – бердәм гайлә», «Растим елку» «Тынычлыкның туган көне»

В течение года изучали, обобщали и распространяли передовые педагогические опыты, систематически работали над повышением социальной активности и деловой квалификации. Педагог участвовал в работе ресурсных центров «Реализация национально – регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях» УО ЧМР, в общественной жизни города и района.

### **Участие детей в конкурсах.**

1. Хасаншина Алсу. Грамота. Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»
2. Мукминов Рифат. Диплом I степени . IV Всероссийский детский конкурс «Жили - были». Номинация «Декоративно – прикладное искусство» Г. Тукай. «Шурале»
3. . Хасаншина Алсу принимала участие в муниципальной научно-практической конференции среди старших дошкольников «Туган як белгечләре –Знатоки родного края».Лауреат
4. Гатауллин Рияз принимал участие в муниципальном фестивале Всемирной организации Конгресса Татар «Туган тел», для воспитанников ДОУ 3-4 лет и стал Победителем II степени в номинации «Стихи о родном языке» 2022.
5. Галимова Диля принимала участие в IX Межрегиональном конкурсе чтецов «Туган телем – серле тел». Отмечена Сертификатом в номинации «Туган тел».
6. Мукминов Рифат. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» Диплом 3 место в номинации «Поделки».
7. Галимов Диля. Конкурс чтецов «Язык предков». IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов, посвященный Международному дню родного языка. Лауреат.
8. Хайруллина Айгуль, Сабирова Илюза принимали участие в муниципальном конкурсе «Инсценировка произведений Тукая », Участники ,сертификат .
9. Галимова Диля. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». Участник, Сертификат.
10. Хайруллина Айгуль. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». Лауреат, Диплом .

11. Хайруллина Айгуль, Сабирова Илюза принимали участие в зональном конкурсе «Татарстан хәзинәләре », Победители ,Диплом 1 степени .
12. Галимова Диля. Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2022» Диплом участника
13. Участие в муниципальном конкурсе, посвященном национальному празднику татарского народа «Сөмбелә» (“Праздник урожая”) среди национальных групп дошкольных образовательных учреждений Чистопольского муниципального района. Призер, Диплом III степени.
14. Участие детей в муниципальном конкурсе «Мир сказки в конструкторах LEGO» Сертификат участника.
15. Хабибуллин Булат. Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения - 2022». Конкурс «Как много красок на земле» Победитель в номинации «Волшебная кисть» Диплом.
16. Хабибуллин Булат . I место в Межрегиональном конкурсе рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка» Диплом.
17. Сабирова Гузель. Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!» - «Әни – бәхет!» II место в номинации «Для мамы с любовью», Диплом .
18. Гатауллин Рияз. Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» Благодарственное письмо Государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам.
19. Хайруллина Айгуль. Муниципальный конкурс творческих проектов «Снеговик - Батл». Призер, I место, Диплом.
20. Участие детей в V республиканском национальном детском театральном конкурсе «Сәхнә йолдызлары - 2022» Диплом Iстепени в номинации «Театральная постановка».
21. Галимова Диля . Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!» Диплом Лауреата I степени. Номинация «На природе».
22. Мукминов Рифат. Республиканский конкурс детских рисунков и фотографий «Каникулы, каникулы – веселая пора!» Диплом Лауреата I степени. Номинация «Я и моя семья на отдыхе».
23. Хабибуллин Булат. I место в Международной олимпиаде по сказке «Зайкина избушка», Диплом.

#### **Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-

ориентированный подход к детям.

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.

## **VI. Заключение**

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.